

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Аккредитационно-симуляционный Центр

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»

« 18 » декабрь 2022 г.
(протокол № 19)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р.Державина»

П.С. Моисеев
« 18 » декабрь 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: «Первая помощь. Практический курс с использованием симуляционных платформ »

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Объем: 18 часов

Тамбов 2023

Составители:

Чернышева М.Л., к.м.н., доцент, директор Аккредитационно – симуляционного центра ТГУ имени Г.Р. Державина

Нечаева Ирина Александровна – главный врач ГБУЗ "Тамбовская областная станция скорой медицинской помощи и медицины катастроф"

Рецензент:

Овсянников А.Н. - главный внештатный специалист-эксперт - анестезиолог-реаниматолог Управления здравоохранения области, заведующий отделением анестезиологии-реанимации ГБУЗ "Тамбовский областной онкологический клинический диспансер»

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 18 декабря 2022 г. Протокол № 19

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273)
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013г., регистрационный № 29444)
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012г. № 477н « Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Программа реализуется на основании серии 90Л01 №0009275, регистрационный №2228, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «28» июня 2016 г. бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации №3609, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 25 июня 2021 г. до 25 июня 2027 г

1.2. Квалификационные требования к уровню образования слушателя:
лица с высшим немедицинским образованием

1.3. Категория слушателей:

К освоению программы допускаются лица, работающие в сфере здравоохранения в должностях: биолог, химик-эксперт медицинской организации, врач-лаборант, эмбриолог, судебный эксперт, инструктор – методист по лечебной физкультуре, медицинский психолог.

1.4. Формы освоения программы: очно - заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

1.5. Цель и планируемые результаты обучения:

Приобретение надпрофессиональных компетенций для специалистов по специальностям: клинический психолог, медицинский физик, эксперт – физик по контролю за источниками ионизирующих и неионизирующих излучений, судебный эксперт, эмбриолог.

Совершенствование компетенции специалистов по специальностям: биолог, химик-эксперт медицинской организации, врач-лаборант, инструктор – методист по лечебной физкультуре.

Программа направлена на приобретение/совершенствование компетенций, включающей в себя способность и готовность:

ПК - 1 выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь

ПК -2 выполнять мероприятия по оказанию первой помощи

Характеристика компетенции, качественное изменение которой осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональная компетенция	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Правила оказания первой помощи Профессиональный стандарт от 14 марта 2018 года №145н "Специалист в области клинической лабораторной диагностики"(биолог, химик-эксперт медицинской организации, врач-лаборант)</p> <p>Трудовая функция А/05.7 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации (Правила оказания первой помощи)</p>	<p>ПК - 1 способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>Владеет навыками: выявления состояний, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>Уметь: - определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; - определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; - оценивать количество пострадавших; - определять наличие сознания у пострадавшего; - определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; - определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях; - проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; - определять признаки кровопотери; - проводить опрос пострадавшего и подробный осмотр: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей</p>	<p>Знать: - общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; - состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия; - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; - признаки отсутствия сознания и дыхания; - признаки острой непроходимости дыхательных путей; - правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений; - правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур; - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур; - признаки отравлений.</p>

<p>Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор по лечебной физкультуре" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022) Трудовая функция А/Об.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК -2 способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи</p>	<p>Владеет навыками: Выполнения мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; - прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; - извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; - применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи; -вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти; -осуществлять компрессию грудной клетки; - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы перемещения пострадавших; - порядок вызова скорой медицинской помощи; - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; - правила транспортной иммобилизации; -правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур; - правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; - правила оказания первой помощи при отравлениях
---	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none">- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;- выполнять приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;- накладывать повязки на различные участки тела;- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных медицинских изделий);- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание	
--	--	--	---	--

			<p>желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; - применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; - придавать пострадавшему оптимальное положение тела; - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); - оказывать психологическую поддержку пострадавшему; - передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. 	
--	--	--	---	--

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Всего (час.)	Итоговая аттестация	Обязательные учебные занятия	
				Лекционные занятия с применением ДОТ(асинхронная форма)	Обучающий симуляционный курс (тренинги)
1	Модуль 1. Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи	1	-	1	-
2	Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим (обучающий симуляционный курс).	15	-	4	11
2.1	Принципы и методы базовой сердечно – лёгочной реанимации	3	-	1	2
2.2	Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах	1,5	-	0,5	1
2.3	Первая помощь при отравлениях, обмороке, утоплении, укусах	1,5	-	0,5	1
2.4	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1,5	-	0,5	1
2.5	Первая помощь при некоторых состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека	4,5	-	0,5	4
2.6	Психологическая поддержка пострадавшего при оказании первой помощи	3	-	1	2
	Итоговая аттестация (зачет)	2	2	-	-
	Итого	18	2	5	11

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Объем нагрузки	1 день.	2 день.	3 день.	4 день.	5 день
Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи		1				
Принципы и методы базовой сердечно – лёгочной реанимации		3				
Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах			1,5			
Первая помощь при отравлениях, обмороке, утоплении, укусах			1,5			
Первая помощь при ожогах и отморожениях			1	0,5		
Первая помощь при некоторых состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека				3,5	1	
Психологическая поддержка пострадавшего при оказании первой помощи					3	
Итоговая аттестация (зачет)						2

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации, должна составлять не менее 25 процентов.

Требования к материально-техническим условиям

Материально техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация программы предполагает использования учебных помещений ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Занятия проводятся по адресу:

г. Тамбов, ул. Московская, д. 1А – Аккредитационно – симуляционный центр ТГУ имени Г.Р. Державина.

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц зал с возможностью группировки рабочих мест (101,5 кв. м)	Лекции	Ноутбук Dell, моноблок Acer, проектор BenQc интерактивным модулем, акустическая система Sven, МФУ Kyocera, демонстрационная доска магнитно-маркерная, кафедра докладчика, места для обучающихся.
Станция для отработки практических навыков – «Медицина катастроф»	Практические занятия, тренинги.	Комплект оборудования «Манекен – симулятор взрослого человека» для СЛР с компьютерной регистрацией результатов «Родам», имитатор дефибриллятора, комплект оборудования «Манекен – симулятор ребенка в возрасте до 1 года» для СЛР с компьютерной регистрацией результатов, манекен многофункциональный для ухода за больными и проведения базовой СЛР, «Тимми» - манекен ребенка 3 лет для СЛР с контроллером, манекен многофункциональный для ухода за больными и проведения базовой СЛР. Набор имитаторов травм и повреждений. Расходный материал для тренажеров Помощник реаниматора, комплект шин складных транспортных. Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства, аптечка первой помощи – автомобильная.

Заочная часть (5акад.ч.) программы реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО). В ЭОС для самостоятельного изучения размещены видео – лекции, мультимедийные презентации, задания преподавателя: решение кейсов, выполнение тестовых заданий. Куратор держит связь и консультирует слушателей как по электронной почте, так и путем использования средств системы управления обучением.

Каждому слушателю присваивается логин и пароль, получаемые слушателями на указанный ими при регистрации на цикл через портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России адрес электронной почты. Идентификация слушателей осуществляется посредством процедуры прокторинга. Очная часть программы представлена обучающим симуляционным курсом (11акад.ч.) и итоговой аттестацией. (2 акад.ч.)

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с дистанционными образовательными технологиями (далее – Автоматизированная система)

Автоматизированная система обеспечивает:

- Возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступа к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- Одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- Доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

При реализации программы с использованием дистанционных технологий от слушателей требуется наличие у них персонального компьютера/планшета/смартфона с колонками/наушниками, подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 1 Мбит/с, а также программным обеспечением (браузер GoogleChrome версия 55 и выше, установленная программа для воспроизведения flash-контента AdobeFlashPlayer версии 25 и выше).

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П., -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-256 с.: ил.
2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе: учебное пособие / В.Г. Лычев, И.Е. Бабушкин, А.В. Андриенко, В.В. Давыдов; под ред. проф. В.Г. Лычева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067798>
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>

Дополнительные источники:

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодин А.А., Куров О.Л., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.Ю., Эмке А.А.
2. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
3. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018г., 97 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://allfirstaid.ru/www.rosminzdrav.ru> - Сайт профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь»
2. <https://rosomed.ru/>- Российское общество симуляционного обучения в медицине
3. www.nlr.ru– Российская национальная библиотека
4. <http://www.rusmedserv.com> Медицинские сайты
5. <http://www.med-edu.ru/> - Медицинские сайты
6. <http://acuteCARDIO.ru/>- Общество специалистов по неотложной помощи
7. <http://www.ambu03.ru/> - Аспекты оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе

6.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Материалы и задания в системе Moodle после получения логина и пароля доступны слушателям круглосуточно.